

Una educación para un mundo mejor

## Perfil del BI en Ecuador

*Una presencia dinámica: crecimiento y características de los colegios del mundo del BI*

### ¿Cuándo se autorizó el primer programa del BI en el Ecuador y cómo ha crecido el BI en el país?

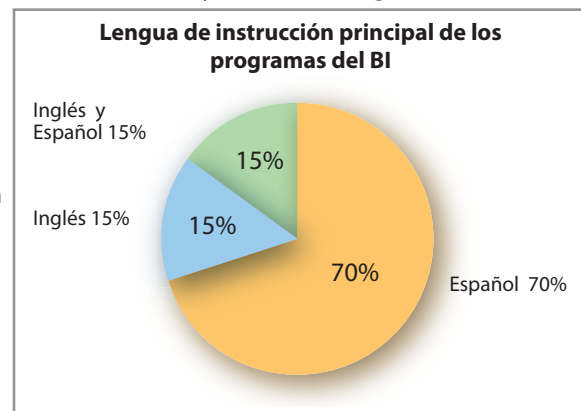
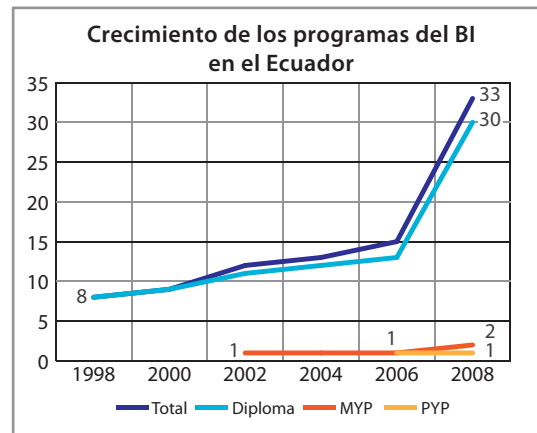
El primer Programa del Diploma del BI fue autorizado en 1981 en la Academia Cotopaxi American International School, un colegio privado de Quito. El BI creció lentamente durante los siguientes 16 años, pues tan solo otros 7 colegios privados de Quito y Guayaquil adoptaron el Programa del Diploma.

En la década comprendida entre 1998 y 2007, el número de programas del BI en el Ecuador se duplicó hasta llegar a 17. Durante este período, se autorizó el primer Programa de los Años Intermedios (PAI) en el Colegio Americano de Quito (2001); asimismo, la Academia Cotopaxi implementó en 2005 el primer y único Programa de la Escuela Primaria (PEP) que se ofrece en el país hasta la fecha.

La oferta del BI en el Ecuador se duplicó de nuevo en 2008. Durante ese año, se autorizaron 16 nuevos programas, en gran parte debido al apoyo del gobierno a la implementación de programas del BI por parte de los colegios públicos.

### ¿Qué programas del BI se ofrecen en la actualidad y cuál es su lengua de instrucción principal?

En la actualidad, existen 31 Colegios del Mundo del BI en el Ecuador, que ofrecen 33 programas del BI (dado que en algunos de ellos se imparten varios programas de manera simultánea). El Programa del Diploma representa el 91% de toda la oferta de programas del BI en el Ecuador, pues solo se imparte el PAI en dos colegios y el PEP en uno.

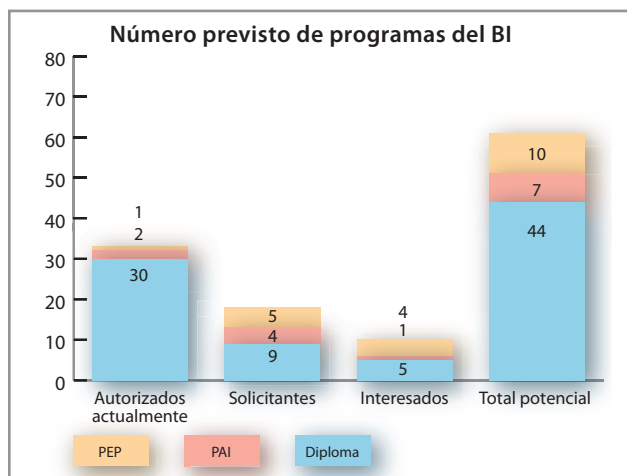


Casi tres cuartos de los programas del BI existentes en el Ecuador BI se imparten principalmente en español. La Academia Cotopaxi, el Colegio Americano de Quito y el British School imparten sus programas del BI fundamentalmente en inglés, mientras que otros cinco colegios utilizan el inglés y el español como sus lenguas de instrucción principales.

### ¿Cuáles son las perspectivas de crecimiento futuro de los programas del BI en Ecuador?

El número total de programas del BI que se ofrecen en el Ecuador puede volver a duplicarse en un futuro cercano, hasta superar los 60. En la actualidad, hay un gran número de colegios que han solicitado la autorización para impartirlos (18) o que han manifestado su interés en solicitar tal autorización (10).

Con un total de 9 colegios solicitantes, es probable que el Programa del Diploma continúe siendo el programa del BI más ofrecido en el Ecuador. Sin embargo, es posible que la oferta del PAI se duplique y que la del PEP crezca exponencialmente, pues pasaría de impartirse en un solo colegio a 10.



## El compromiso con un mayor acceso: crecimiento de los colegios del BI públicos

### ¿De qué manera promueven las políticas estatales y la legislación los programas del BI?

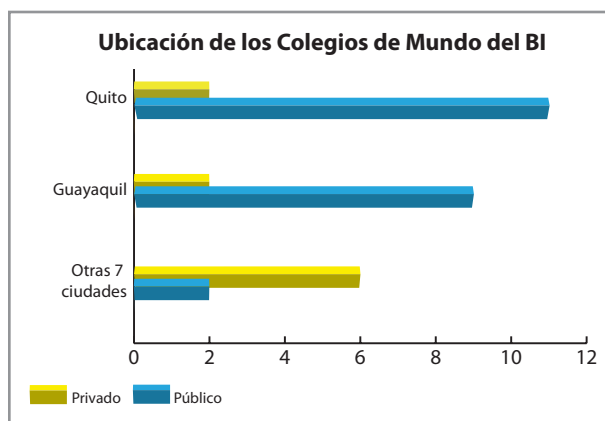
- De conformidad con el Acuerdo Ministerial núm. 287 del 12 de junio de 2006, el gobierno ecuatoriano autoriza a los colegios del país a ofrecer los currículos del BI, siempre que se incluyan asignaturas vinculadas con la realidad nacional. El Acuerdo también reconoce el Programa del Diploma del BI como equivalente del Bachillerato en Ciencias del Ecuador.
- En este Acuerdo, el gobierno va más allá del simple reconocimiento del BI al “sugerir a las instituciones educativas la adaptación de los componentes de la estructura curricular del Bachillerato Internacional en sus proyectos educativos institucionales como estrategia de mejoramiento cualitativo en los diferentes niveles de la educación ecuatoriana”.
- En 2006, el Ministerio de Educación del Ecuador suscribió un Memorando de Acuerdos Mutuos y Entendimiento con el BI para apoyar activamente la inserción del Programa del Diploma en los colegios públicos de todo el país. Según el Proyecto de Inserción del Bachillerato Internacional en Colegios Fiscales del Ecuador, el gobierno central se compromete a apoyar el proceso de autorización del BI en 22 colegios públicos de 19 provincias, los cuales fueron seleccionados por sus altos niveles de calidad y logros.
- El Ministerio de Educación designó un equipo de profesionales para coordinar este proyecto, destinó partidas del presupuesto oficial para apoyar a los nuevos colegios del BI e ideó una “estrategia de apadrinamiento”, mediante la cual los colegios privados que ya imparten el Programa del Diploma orientan a los colegios públicos solicitantes. El proyecto se ha desarrollado en distintas etapas y, como resultado, a fecha de enero de 2009, 10 colegios habían obtenido la autorización. El Ministerio espera que el porcentaje de aprobados de los alumnos que cursan el Programa del Diploma en los colegios públicos sea del 50% para 2010, así como implementar el BI en 30 colegios públicos para 2015.

## ¿Cuántos Colegios del Mundo del BI son públicos y dónde están ubicados?

Como resultado de la promoción de los programas del BI por parte del gobierno ecuatoriano, casi un tercio (32%) de todos los Colegios del Mundo del BI del país son colegios públicos.

Aunque el 74% de todos los Colegios del Mundo del BI aún se concentra en las dos ciudades principales (Quito y Guayaquil), los esfuerzos del gobierno para implementar los programas BI en todas las provincias han contribuido a su difusión a otras regiones.

En la actualidad, existe un Colegio del Mundo del BI en seis ciudades más: Azogues, Riobamba, Esmeraldas, Manta, Tena y Puerto Ayora. Asimismo, hay 2 colegios del BI en Ambato.



### COLEGIO MUNICIPAL EXPERIMENTAL SEBASTIÁN DE BENALCÁZAR: Un modelo de ampliación del acceso al BI

Fundado en 1951 y ubicado en Quito, el colegio público Sebastián de Benalcázar siempre ha gozado de una gran reputación por la alta calidad de su educación. Como resultado del apoyo municipal a la innovación, en 2003 se implementó el Programa del Diploma, lo que ha transformado rápidamente la enseñanza y el aprendizaje en el colegio. La mayoría de sus 1.420 alumnos no provienen de familias acomodadas, y el colegio se ha convertido en un modelo para otros colegios públicos. Por su parte, Teodoro Barros, integrante del consejo escolar y Director Nacional de Educación del Ecuador, contribuyó decisivamente a la negociación del acuerdo suscrito en 2006 entre el Ministerio de Educación y el BI; posteriormente, este acuerdo ha ayudado a la implementación de los programas del BI en colegios públicos de todas las provincias.

De los primeros alumnos del BI del colegio, 25 cursaron el Programa del Diploma completo. Se han hecho intentos de ampliar el acceso a más alumnos y alentarlos a que cursen con éxito el programa. En décimo año (el año anterior a comenzar el Programa del Diploma), por ejemplo, se familiariza a los alumnos potenciales con las estrategias de aprendizaje activo y los métodos de investigación que tendrán que utilizar en el Programa del Diploma, al tiempo que desarrollan su competencia de la lengua inglesa. En vista de los efectos positivos que ha tenido la implementación del Programa del Diploma en todo el colegio, se ha decidido comenzar los preparativos para obtener la autorización para impartir el PAI.

Fuente: BI, Estudio de caso del Colegio Municipal Experimental Sebastián de Benalcázar, en <http://www.ibo.org/es/school/casestudy/001492/slided.cfm>.

## Una historia de logros en el contexto de la educación internacional: rendimiento académico y responsabilidad social

### ¿De qué manera han demostrado los alumnos excelencia académica y qué contribuciones han realizado a la comunidad?

- El Colegio Alemán Humboldt, un Colegio del Mundo del BI ubicado en Guayaquil, ha habilitado la enseñanza de preescolar, primaria y secundaria en turno de tarde para dar cabida a niños con menores recursos que asisten al colegio gracias a un programa de becas. Los alumnos del BI ayudan a los profesores en estos cursos y también imparten clases en la Escuelita Primaria de Daular, un colegio de una población situada en una región costera de bajos ingresos del país.
- Los alumnos del Colegio Intisana, un Colegio del Mundo del BI, obtuvieron prestigiosas becas para estudiar en la Universidad San Francisco de Quito. Asimismo, dos alumnos del colegio se encontraron entre los cinco aspirantes con las mejores puntuaciones en el proceso de admisión de la selectiva Facultad de Ciencias Médicas y de la Salud de la Universidad Internacional del Ecuador.

### LA ACADEMIA COTOPAXI, EL COLEGIO DEL MUNDO DEL BI MÁS ANTIGUO DEL ECUADOR, MANTIENE ALTOS NIVELES DE CALIDAD

La Academia Cotopaxi American International School de Quito fue fundada en 1958 por un grupo de empleados de la Embajada de los Estados Unidos, con ocasión del envío al Ecuador de una misión de ayuda para el desarrollo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). A comienzos de la década de 1980, la Southern Association of Colleges and Schools (SACS) otorgó al colegio el máximo nivel de acreditación y reconocimiento; asimismo, comenzó a implementar el Programa del Diploma del BI, lo que lo convirtió en el primer colegio del Ecuador en ofrecerlo. Por otra parte, fue el primer colegio ecuatoriano que adoptó el PEP en 2005. Actualmente, tiene más de 400 alumnos y el 70% de sus profesores poseen un título universitario y cuentan con un promedio de 7 años de experiencia docente.

Los alumnos del BI de la Academia Cotopaxi alcanzan puntuaciones en los exámenes del BI superiores a la media mundial, pues el 91% logró una puntuación de 4 o superior en 2007-2008. Durante los últimos 5 años, entre el 85 y el 100% de los alumnos del BI cursaron el Programa del Diploma completo; por otra parte, los alumnos de la Academia Cotopaxi suelen matricularse en prestigiosas universidades tanto del Ecuador como de otros países. Entre los proyectos de servicio comunitario que desarrollan los alumnos, se encuentran la restauración de una casa de 130 años con miras a convertirla en un edificio comunitario, la entrega de ayuda a las comunidades afectadas por desastres naturales, y la participación en el proyecto Hábitat para la Humanidad, que se realiza cada año.

Fuentes: Academia Cotopaxi, en <http://www.cotopaxi.k12.ec> y "Doing Your Share", *IB World*, mayo de 2008, en [http://www.ibo.org/es/ibworld/may2008/making\\_a\\_difference.cfm](http://www.ibo.org/es/ibworld/may2008/making_a_difference.cfm)

## Reconocimiento de las ventajas del BI: políticas estatales y universitarias

### ¿De qué manera reconocen las universidades ecuatorianas el rigor de los cursos del BI?

Las siguientes instituciones de educación superior ecuatorianas reconocen que los graduados del Programa del Diploma del BI cumplen los requisitos de ingreso y, a menudo, les conceden la admisión automáticamente. Asimismo, reconocen el rigor de los cursos del BI, pues ofrecen la posibilidad de convalidar los cursos de Nivel Superior y, en algunos casos, también los de Nivel Medio.

UNIVERSIDAD	POLÍTICA DE RECONOCIMIENTO
Blue Hill College, Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Admisión automática para los graduados del Programa del Diploma del BI provenientes de colegios ecuatorianos.</li><li>• Se convalidan las asignaturas de Nivel Superior que se hayan aprobado con una calificación mínima de 5, así como las de Nivel Medio con una calificación mínima de 6.</li></ul>
Universidad Casa Grande, Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los graduados del Programa del Diploma del BI tienen la posibilidad de convalidar ciertos cursos si aprueban el examen correspondiente.</li></ul>
Universidad Internacional SEK Ecuador, Quito	<ul style="list-style-type: none"><li>• Admisión automática para los graduados del Programa del Diploma del BI.</li><li>• Se convalidan determinadas asignaturas de Nivel Superior.</li></ul>
Universidad San Francisco de Quito	<ul style="list-style-type: none"><li>• Admisión automática para los graduados del Programa del Diploma del BI, tanto si provienen de colegios ecuatorianos como del extranjero. Se debe hacer un examen de ingreso a efectos de ubicar al alumno en la clase apropiada.</li></ul>
Universidad Santa María de Chile, Campus Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"><li>• El Programa del Diploma del BI goza de un estatus especial en el proceso de admisión. Es necesario tramitar una solicitud adicional y enviarla al campus principal en Chile, donde se fijan el número de plazas para los graduados del BI.</li></ul>
Universidad de Especialidades Espíritu Santo (UEES), Guayaquil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Admisión automática para los graduados del Programa del Diploma del BI.</li><li>• Se convalidan las asignaturas de Nivel Superior que se hayan aprobado con una calificación mínima de 4, así como las de Nivel Medio con una calificación mínima de 6.</li></ul>
Universidad de las Américas, Quito	<ul style="list-style-type: none"><li>• Admisión automática para los graduados del Programa del Diploma del BI.</li><li>• Se convalidan las asignaturas de Nivel Superior que se hayan aprobado con una calificación mínima de 4, así como las de Nivel Medio con una calificación mínima de 6.</li></ul>
Universidad del Pacífico – Escuela de Negocios, Quito	<ul style="list-style-type: none"><li>• Admisión automática para los graduados del Programa del Diploma del BI provenientes de colegios ecuatorianos.</li><li>• Se convalidan las asignaturas de Nivel Superior que se hayan aprobado con una calificación mínima de 4, así como las de Nivel Medio con una calificación mínima de 6.</li></ul>