

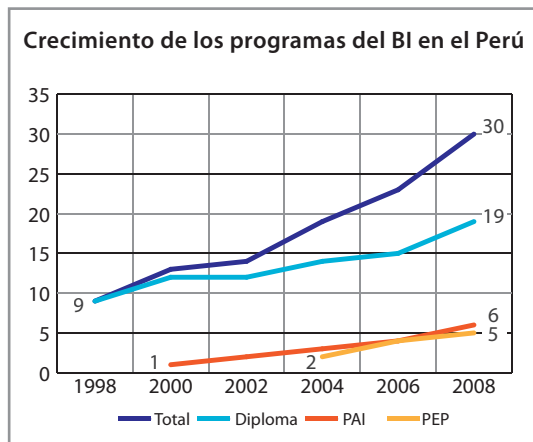
Una educación para un mundo mejor

## Perfil del BI en Perú

*Una presencia dinámica: crecimiento y características de los colegios del mundo del BI*

### ¿Cuándo se autorizó el primer programa del BI en el Perú y cómo ha crecido el BI en el país?

El primer Programa del Diploma del BI fue autorizado en 1987 en el Williamson Newton College, un colegio privado de Lima. Durante la década siguiente, ocho colegios más —todos ellos en Lima— adoptaron el Programa del Diploma. Desde 2002, el número de programas del BI se ha duplicado, y el crecimiento más notorio se ha producido en los últimos dos años.



El primer Programa de los Años Intermedios del BI (PAI) fue autorizado en 2000 en el Davy College de Cajamarca y, desde entonces, la oferta de este programa ha crecido a un ritmo sostenido. En 2003, el Williamson Newton College se convirtió en el primer colegio del país que adoptó el Programa de la Escuela Primaria del BI (PEP).

### ¿Cuántos Colegios del Mundo del BI existen en el país en la actualidad y qué programas ofrecen?

Actualmente hay 19 Colegios del Mundo del BI en el Perú; todos ellos son privados, salvo el Liceo Naval Almirante Guise. En total, estos colegios implementan 30 programas del BI, dado que algunos colegios ofrecen más de un programa.

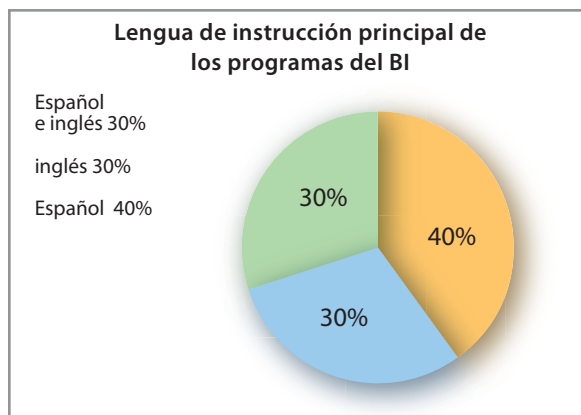
Todos los Colegios del Mundo del BI del Perú implementan el Programa del Diploma, mientras que seis también ofrecen el PAI y otros cinco ofrecen el PEP. En el país hay cuatro Colegios del Mundo del BI que implementan el continuo de programas del BI: Colegio Altair, Casuarinas College, Colegio Roosevelt y Hiram Bingham School.



## ¿Dónde están ubicados los Colegios del Mundo del BI y cuál es su lengua de instrucción principal?

Casi todos los Colegios del Mundo del BI del Perú se encuentran en Lima. Los únicos colegios ubicados en otras zonas son el Colegio Max Uhle, en Arequipa, y el Davy College, en Cajamarca.

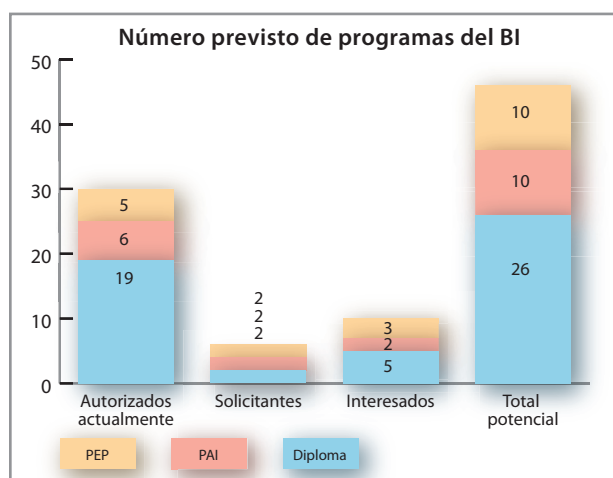
Las lenguas de instrucción principales de los programas del BI en el Perú son el español y el inglés, más o menos en igual proporción; asimismo, una tercera parte de los programas se imparten en ambas lenguas.



## ¿Cuáles son las perspectivas de crecimiento futuro de los programas del BI en el país?

El número total de programas del BI que se ofrecen en el Perú puede superar los 40 en un futuro cercano, dado que 6 colegios más han solicitado la autorización para impartirlos y otros 10 han manifestado su interés en solicitar tal autorización.

Aunque el Programa del Diploma seguirá representando más de la mitad de todos los programas del BI que se ofrecen en el Perú, la oferta del PAI y del PEP puede alcanzar una proporción relativamente mayor; de hecho, la oferta del PEP puede llegar a duplicarse.



## Una historia de logros en el contexto de la educación internacional: rendimiento académico y responsabilidad social

### ¿Qué reconocimiento han obtenido los Colegios del Mundo del BI y sus alumnos como ejemplos de excelencia académica?

- Una alumna del Colegio San Ignacio de Recalde fue escogida para formar parte del equipo peruano que competirá en el Campeonato Internacional de Debate en lengua inglesa en Washington. Otro alumno del mismo colegio fue seleccionado para representar al Perú en el programa European Company Competence, en el que participan alumnos de numerosos países.
- Durante tres años consecutivos, el Colegio Magister, un Colegio del Mundo del BI, ha recibido el Diploma de Reconocimiento a la Excelencia Académica otorgado por la Pontificia Universidad Católica del Perú en virtud de los sobresalientes logros de los bachilleres de este colegio en dicha universidad. En 2007, la Universidad San Ignacio de Loyola también reconoció la excelencia académica del colegio, pues sus bachilleres se ubicaron en el quinto superior de la universidad.

## ¿Qué contribuciones han realizado los alumnos del BI a la comunidad?

- Alumnos del Newton College y de otros 12 Colegios del Mundo del BI han trabajado como voluntarios para la organización Un Techo para mi País. Por ejemplo, han participado en la construcción de 18 casas de madera destinadas a familias de escasos recursos del valle del río Chillón.
- El Newton College participa en el Plan Verde del Perú, que busca sensibilizar a las personas acerca de la necesidad de proteger el medio ambiente. Los alumnos del BI han ideado un sistema para purificar el agua procedente del río Rímac antes de que llegue a un lago local. Asimismo, han creado brigadas para ayudar al colegio a analizar y modificar su consumo de agua y electricidad, su sistema de reciclaje y su protección de las zonas verdes. Los alumnos también ayudaron a construir un colegio en Chíncha conjuntamente con alumnos de distintos colegios británicos del Perú (muchos de los cuales también son Colegios del Mundo del BI).
- Los alumnos del BI del Colegio Pestalozzi han trabajado como voluntarios con niños portadores del virus VIH y han participado en proyectos de limpieza de playas.

## Reconocimiento de las ventajas del BI: políticas estatales y universitarias

---

### ¿De qué manera promueven las políticas estatales y la legislación los programas del BI?

- El Ministerio de Educación del Perú solo reconoce el diploma del BI como equivalente del diploma de bachillerato peruano si los colegios incorporan asignaturas de ciencias sociales relacionadas con el país en los dos últimos años de secundaria. El diploma de bachillerato peruano habilita a los alumnos para presentarse a los exámenes de ingreso a la universidad.
- Los alumnos del BI procedentes del extranjero deben legalizar su diploma del BI ante las autoridades suizas. Asimismo, deben aprobar exámenes de historia del Perú, educación cívica y economía política a fin de obtener el diploma de bachillerato peruano.

### ¿De qué manera reconocen las universidades peruanas el rigor de los cursos del BI?

De acuerdo con la base de datos de políticas de reconocimiento del BI, las siguientes 16 universidades peruanas reconocen que los graduados del Programa del Diploma del BI cumplen los requisitos de ingreso y, a menudo, les conceden la admisión automáticamente; sin embargo, en muchos casos las cuotas para admisión directa son limitadas. Por otra parte, la exención de los exámenes de ingreso a la universidad puede estar sujeta al logro de una determinada puntuación en el diploma del BI o a haber cursado ciertas asignaturas del BI. Cinco de estas universidades, además, ofrecen la opción de convalidar los cursos del BI, y otras cinco están estudiando la posibilidad de adoptar esta medida.

UNIVERSIDAD	POLÍTICAS DE RECONOCIMIENTO			
	El diploma del BI se acepta como título básico para la admisión	Admisión automática o exención de los exámenes de ingreso para los titulares del diploma del BI	Posibilidad de convalidar algunos o todos los cursos de Nivel Superior del BI	Posibilidad de convalidar algunos o todos los cursos de Nivel Medio del BI
Universidad Naval del Perú	Sí	Sí	no	no
Instituto Peruano de Publicidad	Sí	Sí	En estudio	En estudio
Pontificia Universidad Católica del Perú	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad Científica del Sur	Sí	Sí	En estudio	En estudio
Universidad Femenina del Sagrado Corazón (UNIFE)	Sí	Sí	no	No
Universidad Nacional Agraria La Molina	Sí	Sí	no	No
Universidad Nacional de Ingeniería	Sí	Sí	no	No
Universidad Peruana Cayetano Heredia	Sí	Sí	no	No
Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad Privada del Norte	Sí	Sí	En estudio	En estudio
Universidad Ricardo Palma	Sí	Sí	En estudio	En estudio
Universidad San Ignacio de Loyola	Sí	Sí	En estudio	En estudio
Universidad de Lima	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de Piura	Sí	Sí	Sí	Sí
Universidad de San Martín de Porres	Sí	Sí	no	No
Universidad del Pacífico	Sí	Sí	Sí	Sí