

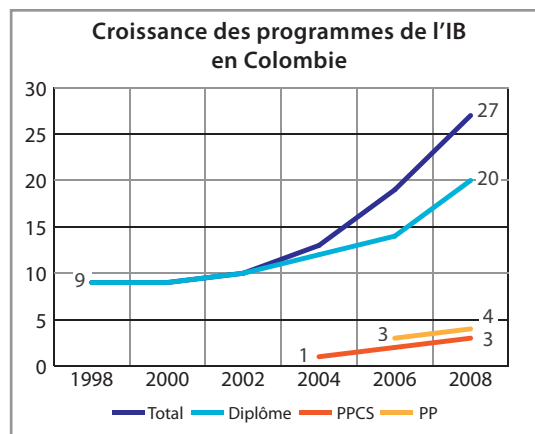
Une éducation pour bâtir un monde meilleur

Profil de l'IB en Colombie

Une présence active : croissance et caractéristiques des écoles du monde de l'IB

À quand remonte la première autorisation de dispenser un programme de l'IB en Colombie et comment l'IB se développe-t-il dans ce pays ?

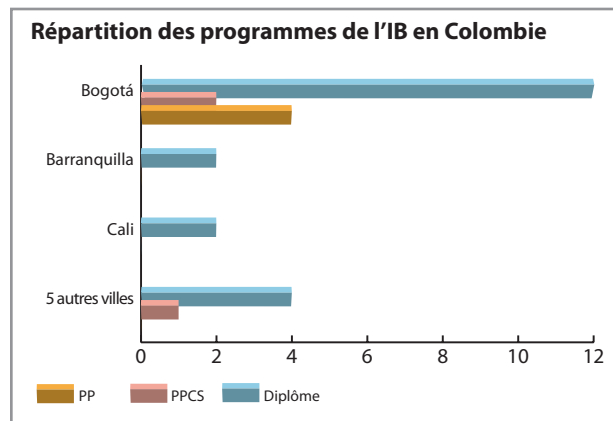
La première autorisation de dispenser le Programme du diplôme de l'IB fut accordée en 1977 au *Colegio Colombo Británico*, un établissement privé situé à Cali. Durant la décennie suivante, huit autres établissements scolaires adoptèrent le Programme du diplôme, dont six à Bogotá. Depuis 1998, le taux de croissance des programmes de l'IB en Colombie a connu une augmentation régulière. Dans la seule année 2008, six nouveaux programmes ont été mis en œuvre. Il s'agit du plus grand nombre de programmes jamais autorisés en une année.



En 2003, le *Colegio Anglo-Colombiano* de Bogotá devint le premier établissement scolaire colombien autorisé à enseigner le Programme de premier cycle secondaire (PPCS) de l'IB. En 2005, cet établissement devint également le premier établissement à mettre en œuvre le Programme primaire (PP) de l'IB.

Combien d'écoles du monde de l'IB sont présentes en Colombie aujourd'hui et où se trouvent-elles ?

Il y a actuellement 21 écoles du monde de l'IB en Colombie, toutes privées. Elles mettent en œuvre 27 programmes de l'IB (certains établissements scolaires dispensent plusieurs programmes).



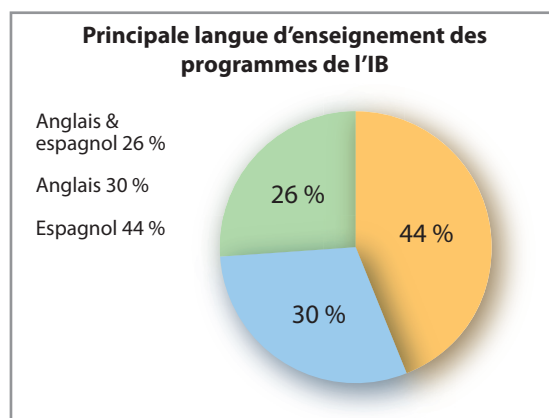
Plus de la moitié (57 %) des écoles du monde de l'IB colombiennes sont situées à Bogotá, ce qui signifie que les deux tiers (67 %) des programmes de l'IB sont concentrés dans cette ville.

Il y a toutefois deux écoles du monde de l'IB à Barranquilla ainsi qu'à Cali et une école du monde de l'IB dans chacune des villes suivantes : Cartagena, Chia, Itagui, Medellín et Tenjo.

Quels programmes de l'IB sont actuellement mis en œuvre et quelle est leur principale langue d'enseignement ?

Le Programme du diplôme représente les deux tiers (74 %) des programmes de l'IB et seules deux écoles du monde de l'IB proposent le continuum des trois programmes de l'IB en Colombie : le *Colegio Anglo-Colombiano* et le *Centro Integral de Educación Individualizada* (CIEDI), tous deux situés à Bogotá.

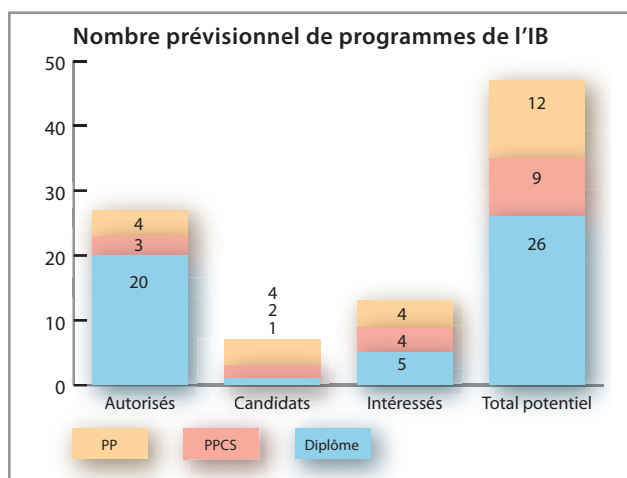
En Colombie, près de la moitié des programmes de l'IB sont enseignés principalement en espagnol. Sept écoles du monde de l'IB dispensent toutefois leurs programmes de l'IB principalement en anglais tandis que l'anglais et l'espagnol sont les principales langues d'enseignement de cinq autres écoles du monde de l'IB.



Quelles sont les perspectives de croissance des programmes de l'IB en Colombie ?

Le nombre total de programmes de l'IB en Colombie pourrait prochainement approcher les 50 puisque 7 établissements suivent actuellement les démarches pour obtenir l'autorisation de dispenser l'un des programmes de l'IB et 13 établissements ont exprimé leur souhait de devenir des établissements scolaires candidats.

Le Programme du diplôme continuera de représenter plus de la moitié des programmes de l'IB, cependant il pourrait y avoir une proportion relativement plus élevée de PPCS et de PP. En effet, la présence du PPCS et du PP pourrait doubler.



Une preuve de réussite dans le domaine de l'éducation internationale : le rendement scolaire et la responsabilité sociale

Comment les élèves de l'IB ont-ils contribué à la vie de la communauté ?

- Le *Colegio Anglo-Colombiano*, qui est une école du monde de l'IB depuis 1980, sensibilise ses élèves aux conditions de vie précaires de nombreux Colombiens par le biais de sa fondation pour la solidarité sociale (*Fundación Acción Solidaria Anglo-Colombiano ou FASAC*). La FASAC fournit quotidiennement un repas à près de 500 enfants de Villa Nidia, Soratama et Cerro Norte, des quartiers à faible revenu de Bogotá. Des groupes d'élèves participent également à des projets de l'organisation Habitat pour l'humanité et apportent leur aide à l'école *Semilla* de Mostaza.
- Le département de philosophie et d'anthropologie du *Colegio de Inglaterra – The English School* a organisé une conférence philosophique à laquelle ont assisté 135 représentants venant de 13 établissements scolaires qui enseignent un programme de philosophie de l'IB. Ces représentants ont discuté des fondements philosophiques de concepts tels que la diversité culturelle, la différence politique et la tolérance. Les élèves de cet établissement travaillent également dans divers organismes communautaires et aident à organiser la conférence régionale « L'ONU mise en scène » (*The English school Model United Nations ou TESMUN*).
- Les élèves de l'IB du Gimnasio de Los Cerros participent aux camps de la marine nationale où ils apportent des améliorations dans des établissements scolaires et travaillent dans les cuisines communautaires d'un quartier à faible revenu de Cartagena.

Reconnaissance de l'avantage procuré par l'IB : politiques des universités et de l'État

Comment la législation et les politiques gouvernementales soutiennent-elles les programmes de l'IB ?

- Le ministère de l'Éducation colombien reconnaît le Programme du diplôme de l'IB comme étant une « version internationale » de son *Bachillerato Académico* (diplôme des établissements du second degré classique) s'il fait l'objet d'une adaptation flexible : il doit inclure quelques matières nationales.
- Dans le cas des élèves de l'IB venant de l'étranger, le diplôme de l'IB est reconnu comme l'équivalent d'un diplôme d'études secondaires colombien, mais il doit être légalisé par les autorités compétentes en Suisse.

Comment les universités et les établissements d'enseignement supérieur colombiens reconnaissent-ils la rigueur des cours de l'IB ?

Selon la base de données sur les politiques de reconnaissance du Baccalauréat International, les 12 établissements d'enseignement supérieur colombiens suivants estiment que les diplômés de l'IB satisfont aux exigences d'entrée et, souvent, les admettent automatiquement. Toutefois, il arrive fréquemment que le nombre de places disponibles pour l'admission automatique soit limité. Les élèves de l'IB peuvent également être dispensés de passer les examens d'entrée s'ils obtiennent une certaine note au diplôme de l'IB ou s'ils ont suivi certains cours de l'IB. Neuf de ces universités accordent également des « crédits » (unités de valeur dans l'enseignement universitaire) aux cours de l'IB.

UNIVERSITÉ	POLITIQUES DE RECONNAISSANCE			
	Diplôme de l'IB accepté comme titre d'accès de base	Diplômés de l'IB admis automatiquement ou dispensés de passer les examens d'entrée	Possibilité d'octroi de crédits de cours pour la totalité ou une partie des cours de niveau supérieur de l'IB	Possibilité d'octroi de crédits de cours pour la totalité ou une partie des cours de niveau moyen de l'IB
<i>Colegio de Estudios Superiores de Administración</i>	Oui	Non	Oui	Non
<i>Instituto de Ciencias de la Salud</i>	Oui	Non	Non	Non
<i>Politécnico Grancolombiano</i>	Oui	Oui	Oui	Non
<i>Pontificia Universidad Javeriana</i>	Oui	Non	Oui (seulement en anglais)	Oui (seulement en anglais)
<i>Universidad Antonio Nariño</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad EAFIT</i>	Oui	Non	Oui	Oui
<i>Universidad Externado de Colombia</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad Pontificia Bolivariana</i>	Non	Non	Non	Non
<i>Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad de la Sabana</i>	Oui	Oui	Oui	Oui
<i>Universidad de los Andes</i>	Oui	Non	Oui	Oui
<i>Universidad del Rosario</i>	Oui	Non (mais points supplémentaires à l'examen pour les diplômés de l'IB)	Non	Non